

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Гжельский государственный университет»  
(ГГУ)

*Кафедра юридических и общеобразовательных дисциплин*

Рабочая программа дисциплины с ФОС

**Земельное право**

*Направление подготовки* 40.03.01 Юриспруденция

---

*Направленность (профиль)* Гражданско-правовая

---

*Квалификация выпускника* бакалавр

---

пос. Электроизолятор  
2023

## Содержание

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы
2. Компетенции и индикаторы их достижения
3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине
4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
5. Объем дисциплины
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
7. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Земельное право» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины, необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся из числа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн).

При наличии в группе инвалида и (или) лица с ОВЗ подбираются учебные задания и оценочные мероприятия с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

### 1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Общепрофессиональные	Решение юридических проблем	ОПК-2

### 2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Применяет навыки работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности ОПК-2.2 Использует знания основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов права, определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ОПК-2.3 Осуществляет правовую квалификацию, устанавливает фактическую основу дела ОПК-2.4 Подготавливает правоприменительные акты в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

### 3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ОПК-2		
	Нормы земельного права, особенности различных форм реализации земельного права, обстоятельства, имеющие юридическое значение для возникновения, изменения и	определять характер правоотношений, выделять земельные правоотношения, определять подлежащие применению нормы материального и процессуального права в сфере земельных правоотношений	навыками принятия юридически значимых решений и оформлять их в точном соответствии с нормами земельного права

	прекращения земельных правоотношений		
--	--	--	--

#### 4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые	Последующие дисциплины
ОПК-2	Административное право. Гражданский процесс. Финансовое право. Право социального обеспечения.	Гражданское право. Трудовое право. Экологическое право. Семейное право.	Арбитражный процесс. Уголовное право. Уголовный процесс. Налоговое право. Предпринимательское право. Международное право. Международное частное право. Правоприменительная практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительной.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: гражданско-правовая направленность.

Дисциплина в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, знания правовых основ и законов, воспитание чувства ответственности или умения аргументировать, самостоятельно мыслить, анализировать и оценивать изучаемые явления и процессы.

#### 5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	2/72	2/72
<b>Семестр</b>	5	7
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	36	22
Занятия лекционного типа - лекционные занятия	18	10
Занятия семинарского типа - практические занятия(в том числе в форме практической подготовки, 20% от объема практических занятий*)	16	10

Занятия семинарского типа - лабораторные работы (в том числе в форме практической подготовки, 20% от объема лабораторных занятий*)		
Консультации		
Курсовая работа (курсовой проект)		
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	2	2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>36</b>	<b>50</b>

**6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы**

**6.1.1. Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные раб.	Иные занятия	
1.	Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права.	2			2			4
2.	Право собственности на землю и другие природные ресурсы. Иные права на землю.	2			2			4
3.	Возникновение, изменение, прекращение и защита прав на землю. Правовая охрана земель, управление использованием и охраной земель.	2			2			4
4.	Ответственность за земельные правонарушения. Разрешение земельных споров.	2			2			4
5.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, сельскохозяйственных предприятий, городов и иных поселений.	2						4
6.	Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения,	2			2			4

	энергетики, обороны и иного назначения.							
7.	Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель лесного фонда.	2			2			4
8.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий.	2			2			4
9.	Правовой режим земель, предоставленных для разработки недр. Правовой режим земель запаса.	2			2			4
	Промежуточная аттестация	2						
	Итого	18			16			36

### 6.1.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные раб.	Иные занятия	
1.	Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права.	1			1			4
2.	Право собственности на землю и другие природные ресурсы. Иные права на землю.	1			1			6
3.	Возникновение, изменение, прекращение и защита прав на землю. Правовая охрана земель, управление использованием и охраной земель.	1			1			6
4.	Ответственность за земельные правонарушения. Разрешение земельных споров.	2			2			6
5.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, сельскохозяйственных предприятий, городов и иных поселений.	1						4
6.	Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания,	1			1			6

	телевидения, информатики и космического обеспечения, энергетики, обороны и иного назначения.							
7.	Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель лесного фонда.	1			1			6
8.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий.	1			1			6
9.	Правовой режим земель, предоставленных для разработки недр. Правовой режим земель запаса.	1			1			6
	Промежуточная аттестация	2						
	Итого	10			10			50

## 6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

### 6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права.	Понятие, предмет, методы и система дисциплины Земельное право. Характеристика земельных правоотношений. Соотношение с экологическим, административным, гражданским и другими отраслями права. Принципы земельного права. Понятие и система источников земельного права. Международные договоры, Федеративный договор, договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между РФ и субъектами РФ как источники земельного права. Государственные стандарты, строительные, санитарные, природоохранные нормы и правила и иные нормативно-технические акты. Их соотношение с источниками земельного права
2.	Право собственности на землю и другие природные ресурсы. Иные (кроме собственности) права на землю.	Понятие права собственности на землю и другие природные ресурсы. Правовые формы использования земель. Формы земельной собственности. Приватизация земель. Ограничения права собственности на землю: объективные, субъективные. Особенности права собственности на недра, леса, воды, животный мир, ресурсы континентального шельфа и экономической зоны РФ. Право пожизненного наследуемого владения землей. Право постоянного (бессрочного) пользования землей. Право временного пользования землей. Плата за землю. Земельный налог и порядок его расчета.
3.	Возникновение, изменение, прекращение и защита прав на землю.	Возникновение права на землю. Возникновение прав на землю из договоров. Возникновение и изменение прав на землю на

	<p>Правовая охрана земель, управление использованием и охраной земель.</p>	<p>основании актов государственных органов.  Предоставление земли: порядок оформления и переоформления прав на землю.  Прекращение прав на землю.  Защита и гарантии прав собственников, владельцев, пользователей и арендаторов земли.  Государственное управление земельным фондом.  Правовая охрана земель: цель и задачи.  Федеральные, региональные и местные программы по использованию и охране земель.  Организационные, экономические, экологические и правовые формы и методы охраны земель. Понятие управления использованием и охраной земель.  Землеустройство: понятие, виды. Землеустроительный процесс: понятие, виды. Государственный контроль за использованием земель.</p>
<p>4.</p>	<p>Ответственность за земельные правонарушения.  Разрешение земельных споров.</p>	<p>Понятие юридической ответственности за земельные правонарушения.  Основания ответственности.  Виды юридической ответственности за земельные правонарушения.  Разрешение земельных споров: административный и судебный порядок разрешения земельных споров.</p>
<p>5.</p>	<p>Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель сельскохозяйственных предприятий. Правовой режим земель городов и иных поселений.</p>	<p>Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Принципы правового регулирования отношений по использованию и охране земель сельскохозяйственного назначения.  Органы управления землями сельскохозяйственного назначения, их функции.  Особенности юридической ответственности за нарушения законодательства, регулирующего использование земель сельскохозяйственного назначения.  Понятие и состав земель сельскохозяйственных товариществ и обществ.  Особенности возникновения осуществления и прекращения прав и обязанностей сельскохозяйственных товариществ и обществ.  Земельно-правовые отношения, связанные с их реорганизацией и ликвидацией.  Понятие крестьянского (фермерского) хозяйства, его правовой режим как субъекта земельного права.  Понятие и виды поселений.  Понятие правового режима земель городов и иных поселений.  Особенности возникновения осуществления и прекращения, земельных прав и обязанностей юридических лиц и граждан на землях городов и иных поселений.  Особенности порядка управления землями городов и иных поселений.</p>

6.	<p>Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, энергетики, обороны и иного назначения.</p>	<p>Понятие и состав земель промышленности, транспорта и иного назначения, их правовой режим. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения, земельных прав и обязанностей на землях промышленности, транспорта и иного назначения.</p> <p>Особенности порядка управления землями данного вида специального назначения.</p> <p>Особенности юридической ответственности за нарушения правового режима земель промышленности, транспорта и иного назначения.</p>
7.	<p>Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель лесного фонда.</p>	<p>Особенности права собственности на воды.</p> <p>Порядок и условия предоставления водных объектов в пользование. Основания и порядок прекращения права водопользования.</p> <p>Особенности управления землями водного фонда, органы управления, их функции.</p> <p>Ответственность за нарушения, законодательства, регулирующего правовой режим земель водного фонда. Понятие земель лесного фонда Российской Федерации.</p> <p>Порядок и условия предоставления участков лесного фонда в пользование, лицензирование: особенности предоставления земельных участков лесного фонда в долгосрочное пользование (аренду).</p> <p>Основания и порядок прекращения права пользования лесным фондом. Особенности управления землями лесного фонда.</p> <p>Ответственность за нарушения лесного законодательства, регулирующего правовой режим земель лесного фонда</p>
8.	<p>Правовой режим земель особо охраняемых территорий.</p>	<p>Понятие и отличительные особенности земель особо охраняемых территорий.</p> <p>Порядок отнесения земель к категории особо охраняемых территорий.</p> <p>Порядок предоставления земель особо охраняемых территорий в пользование.</p> <p>Органы управления землями особо охраняемых территорий.</p> <p>Ответственность за нарушения законодательства, регулирующего правовой режим земель особо охраняемых территорий.</p>
9.	<p>Правовой режим земель, предоставленных для разработки недр. Правовой режим земель запаса.</p>	<p>Понятие категории "недра земли" и "государственный фонд недр". Особенности использования и охраны земель, предоставленных для разработки недр.</p> <p>Виды пользования недрами: геологическое изучение; разведка и добыча полезных ископаемых; строительство и эксплуатация подземных сооружений; образование особо охраняемых геологических объектов; сбор геологических коллекционных материалов.</p>

		<p>Ответственность за нарушения законодательства, регулирующего правовой режим земель, предоставляемых для разработки недр.</p> <p>Понятие земель запаса.</p> <p>Порядок перевода отдельных групп и видов земель в категорию "земель запаса".</p> <p>Органы государственного управления, уполномоченные осуществлять перевод участков земли в категорию земель запаса.</p>
--	--	--

### 6.2.2. Содержание практического курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет земельного права. Охарактеризуйте земельные правоотношения.</li> <li>2. Земля как особый объект земельных отношений.</li> <li>3. Земля как природный объект.</li> <li>4. Земля как природный ресурс – объект хозяйствования.</li> <li>5. Земля как объект недвижимости, объект собственности и объект гражданского оборота.</li> <li>6. Земля как объект государственно-правового пограничного пространства.</li> <li>7. Конституционные основы использования земли и ее охраны.</li> <li>8. Система источников земельного права.</li> <li>9. Конституционные основы земельного права.</li> <li>10. Нормативно-правовые акты как источники земельного права.</li> <li>11. Соотношение Федерального закона и законов субъектов РФ.</li> <li>12. Соотношение законодательных актов РФ и Указов Президента РФ как источников земельного права.</li> <li>13. Постановления Правительства РФ, нормативные правовые акты министерств и ведомств как источники земельного права.</li> <li>14. Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права.</li> </ol>
2.	Право собственности на землю и другие природные ресурсы. Иные (кроме собственности) права на землю.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Собственность на землю как экономическое отношение.</li> <li>2. Право собственности на землю в объективном и субъективном смыслах.</li> <li>3. Право собственности и право территориального верховенства.</li> <li>4. Соотношение понятий "право собственности на землю" и "земля как достояние народов, проживающих на соответствующей территории".</li> <li>5. Государственная собственность на землю и др. природные ресурсы; федеральная, субъектов РФ, муниципальная собственность на землю: городов, районов и др. муниципальных образований.</li> </ol>

		<p>6. Частная собственность на землю и другие природные ресурсы: граждан, юридических лиц.</p> <p>7. Общая собственность на землю: общая совместная, общая долевая.</p> <p>8. Понятие приватизации земель. Правовые формы приватизации: предоставление земель за плату или бесплатно, продажа земель в собственность в результате совершения вторичных сделок, переоформление (перерегистрация) ранее предоставленных прав на землю.</p> <p>9. Содержание права собственности на землю.</p> <p>10. Правомочия владения, пользования и распоряжения как элементы содержания права собственности на землю.</p> <p>11. Характеристика иных прав на землю.</p> <p>12. Право пожизненного наследуемого владения землей: субъекты, объекты, особенностей правового регулирования на современном этапе.</p> <p>13. Субъекты, объекты арендных отношений.</p> <p>14. Права и обязанности землевладельцев, землепользователей, арендаторов и субарендаторов земли.</p> <p>15. Нормативная цена земли и порядок ее использования при совершении гражданско-правовых сделок с земельными участками.</p>
3.	<p>Возникновение, изменение, прекращение и защита прав на землю. Правовая охрана земель, управление использованием и охраной земель.</p>	<p>1. Основания возникновения прав на землю, виды.</p> <p>2. Купля-продажа земли. Залог земли. Дарение земли. Передача земли по наследству.</p> <p>3. Регистрация предоставленных земельных участков.</p> <p>4. Документы, удостоверяющие права человека на землю, нотариальное удостоверение и государственная регистрация прав на землю.</p> <p>5. Виды оснований прекращения прав на землю.</p> <p>6. Изъятие, выкуп, конфискация, реквизиция земельных участков.</p> <p>7. Содержание правовой охраны земель.</p> <p>8. Принципы управления использованием и охраной земель: общие и специальные.</p> <p>9. Земли Российской Федерации как объекту управления.</p> <p>10. Понятие, состав, классификация земель по основному целевому назначению.</p> <p>11. Система органов управления землей.</p> <p>12. Разграничение компетенции по управлению земельным фондом между федеральными органами и органами местного управления.</p> <p>13. Функции государственного управления.</p> <p>14. Планирование и территориальное зонирование.</p> <p>15. Мониторинг земель.</p> <p>16. Государственный учет земель.</p> <p>17. Государственный земельный кадастр.</p> <p>18. Изъятие земель для государственных и муниципальных нужд.</p>

		<p>19. Возмещение убытков, причиненных изъятием, временным занятием земель, ограничением прав собственников, владельцев, пользователей, арендаторов земель.</p> <p>20. Возмещение потерь сельскохозяйственного производства.</p> <p>21. Нормирование использования и охраны земель.</p>
4.	<p>Ответственность за земельные правонарушения.</p> <p>Разрешение земельных споров.</p>	<p>1. Понятие и состав земельного правонарушения.</p> <p>2. Виды земельных правонарушений.</p> <p>3. Дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства.</p> <p>4. Возмещение вреда, причиненного земельным правонарушением.</p> <p>5. Причины земельных правонарушений и меры по их устранению.</p>
5.	<p>Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель сельскохозяйственных предприятий. Правовой режим земель городов и иных поселений.</p>	<p>1. Приоритет земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>2. Обеспечение неуменьшаемости и сохранения сельскохозяйственных земель, их особый режим охраны и землепользования.</p> <p>3. Правовой режим земель сельскохозяйственных предприятий, кооперативов, ассоциаций, крестьянских хозяйств.</p> <p>4. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения.</p> <p>5. Особенности возникновения, осуществления и прекращения прав и обязанностей субъектов на землю сельскохозяйственного назначения.</p> <p>6. Понятие правового режима земель сельскохозяйственных товариществ и обществ, субъекты права данного вида землепользования.</p> <p>7. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения, земельных прав и обязанностей крестьянских (фермерских) хозяйств.</p> <p>8. Особенности управления землями крестьянских (фермерских) хозяйств.</p> <p>9. Органы управления, их функции.</p> <p>10. Нормирование предоставления земель.</p> <p>11. Состав земель городов и иных поселений: земли городской застройки, земли общего пользования, земли сельскохозяйственного пользования и др., угодья, земли природоохранного, оздоровительного, рекреационного, историко-культурного назначения, земли, занятые лесами, земли промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, энергетики, обороны и иного назначения.</p> <p>12. Субъекты права на земли городов и иных поселений.</p> <p>13. Учет и кадастровая оценка земель городов и иных поселений.</p> <p>14. Нормирование землепользования в городах и иных поселениях.</p>

6.	<p>Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, энергетики, обороны и иного назначения.</p>	<p>1. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, энергетики, обороны и иного назначения.</p> <p>2. Ответственность за нарушение норм и правил проектирования, размещения, строительства и ввода в эксплуатацию объектов, отрицательно влияющих на состояние земель, за загрязнение земель химическими и радиоактивными веществами, производственными отходами и сточными водами.</p>
7.	<p>Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель лесного фонда.</p>	<p>1. Воды как объект использования и охраны.</p> <p>2. Состав объектов земель водного фонда; прибрежные земельные полосы (зоны) водных объектов.</p> <p>3. Водопользование, понятие, объект, виды, общее и специальное водопользование, совместное и обособленное, первичное и вторичное водопользование.</p> <p>4. Содержание права водопользования, ограничение прав водопользователей.</p> <p>5. Соотношение понятий "водопользования" и "землепользования".</p> <p>6. Особенности правового режим земель водного фонда.</p> <p>7. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения, земельных прав и обязанностей субъектов на землях водного фонда.</p> <p>8. Предоставление и изъятие земель водного фонда.</p> <p>9. Контроль за размещением и строительством объектов, влияющих на состояние вод производством работ на водных объектах и в прибрежных зонах.</p> <p>10. Правовой режим континентального шельфа экономической зоны РФ.</p> <p>11. Леса как объект использования и охраны.</p> <p>12. Состав земель лесного фонда РФ. Группы лесов и категории их защищенности.</p> <p>13. Пользование лесным фондом, основное целевое и побочное лесопользование. Основания приостановления и ограничения права лесопользования.</p> <p>14. Содержание права лесопользования.</p> <p>15. Субъекты права на земли лесного фонда.</p> <p>16. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения, земельных прав и обязанностей лесхозов, леспромхозов, иных лесохозяйственных предприятий на землях лесного фонда.</p> <p>17. Планирование использования земель лесного фонда.</p> <p>18. Предоставление и изъятие земель лесисто фонда.</p> <p>19. Перевод лесных земель в нелесные.</p>

8.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состав земель особо охраняемых территорий: земли природоохранного, природно-заповедного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения.</li> <li>2. Особенности правового режима земель особо охраняемых территорий.</li> <li>3. Состав земель природно-заповедного фонда и особенности их правового режима.</li> <li>4. Состав земель оздоровительного назначения и их правовой режим.</li> <li>5. Состав земель рекреационного, историко-культурного назначения, особенности их правового режима землепользования.</li> </ol>
9.	Правовой режим земель, предоставленных для разработки недр. Правовой режим земель запаса.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика отношения, возникающих в связи с предоставлением земель для разработки недр.</li> <li>2. Государственная собственность на недра в РФ.</li> <li>3. Владение, пользование, распоряжение недрами как объектов совместного ведения РФ и ее субъектов.</li> <li>4. Субъекты права землепользования при разработке недр.</li> <li>5. Порядок лицензирования деятельности по пользованию недрами.</li> <li>6. Содержание прав и обязанностей пользователей недрами.</li> <li>7. Основания возникновения, осуществления и прекращения прав и обязанностей субъектов недропользования.</li> <li>8. Значение земель запаса для народнохозяйственного и социально-экономического развития страны.</li> <li>9. Состав и структура земель запаса.</li> <li>10. Правовой режим земель запаса.</li> <li>11. Основания перевода сельскохозяйственных и иных земель в земли запаса.</li> </ol>

### 6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/ п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	<p>Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права.</p>	<p><i>Информационный проект – презентация</i>            Земельное право. Характеристика земельных правоотношений.            Понятие и система источников земельного права.</p> <p>При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы:            Реферирование литературы            Работа со справочными материалами            Работа с Интернет-ресурсами            Подготовка презентации</p>

2.	Право собственности на землю и другие природные ресурсы. Иные права на землю.	<p><i>Информационный проект – презентация</i>  Правовые формы использования земель. Формы земельной собственности.  Особенности права собственности на недра, леса, воды, животный мир, ресурсы континентального шельфа и экономической зоны РФ.</p> <p>При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы:  Реферирование литературы  Работа со справочными материалами  Работа с Интернет-ресурсами  Подготовка презентации</p>
3.	Возникновение, изменение, прекращение и защита прав на землю. Правовая охрана земель, управление использованием и охраной земель.	<p><i>Информационный проект – презентация</i>  Возникновение и изменение прав на землю на основании актов государственных органов.  Федеральные, региональные и местные программы по использованию и охране земель.  Организационные, экономические, экологические и правовые формы и методы охраны земель.</p> <p>При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы:  Реферирование литературы  Работа со справочными материалами  Работа с Интернет-ресурсами  Подготовка презентации</p>
4.	Ответственность за земельные правонарушения. Разрешение земельных споров.	<p><i>Информационный проект – презентация</i>  Понятие юридической ответственности за земельные правонарушения.  Разрешение земельных споров: административный и судебный порядок разрешения земельных споров.</p> <p>При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы:  Реферирование литературы  Работа со справочными материалами  Работа с Интернет-ресурсами  Подготовка презентации</p>
5.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель сельскохозяйственных предприятий. Правовой режим земель городов и иных поселений.	<p><i>Информационный проект – презентация</i>  Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.  Понятие и виды поселений. Понятие правового режима земель городов и иных поселений.</p> <p>При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы:  Реферирование литературы  Работа со справочными материалами</p>

		Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
6.	Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, энергетики, обороны и иного назначения.	<i>Информационный проект – презентация</i> Особенности юридической ответственности за нарушения правового режима земель промышленности, транспорта и иного назначения.  При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
7.	Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель лесного фонда.	<i>Информационный проект – презентация</i> Понятие земель водного фонда Российской Федерации. Особенности права собственности на воды. Понятие земель лесного фонда Российской Федерации. Порядок и условия предоставления участков лесного фонда в пользование, лицензирование: особенности предоставления земельных участков лесного фонда в долгосрочное пользование (аренду).  При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
8.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий.	<i>Информационный проект – презентация</i> Понятие и отличительные особенности земель особо охраняемых территорий. Ответственность за нарушения законодательства, регулирующего правовой режим земель особо охраняемых территорий.  При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
9.	Правовой режим земель, предоставленных для разработки недр. Правовой режим земель запаса.	<i>Информационный проект – презентация</i> Понятие категории "недра земли" и "государственный фонд недр". Особенности использования и охраны земель, предоставленных для разработки недр.

	<p>Понятие земель запаса. Порядок перевода отдельных групп и видов земель в категорию "земель запаса".</p> <p>При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы:</p> <p>Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации</p>
--	--

## 7. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1 Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Общепрофессиональные	Решение юридических проблем	ОПК-2

### 7.2 Паспорт компетенций

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Вид контроля	Компонент фонда оценочных средств
ОПК-2	Письменный Устный	Тестовые задания различных типов

### 7.3 Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

В качестве критериев освоения компетенций используются знания, умения, владения.

#### Критерии оценки знаний студентов (пороговый уровень сформированности компетенции)

Шкала оценивания	Показатели оценивания компетенций
<b>Отлично</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы,</li> <li>- делает квалифицированные выводы и обобщения;</li> <li>- владеет на высококвалифицированном уровне системой понятий.</li> </ul> <p>При проведении тестовых работ критерии оценок следующие: «5» - 90 – 100 %.</p>
<b>Хорошо</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной и дополнительной литературы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений;</li> <li>- владеет на достаточном уровне системой понятий.</li> </ul> <p>При проведении тестовых работ критерии оценок следующие: «4» - 75 – 89 %.</p>
<b>Удовлетворительно</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении;</li> <li>- показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- практически не способен сформулировать выводы и обобщения;</li> <li>- частично владеет системой понятий.</li> </ul> <p>При проведении тестовых работ критерии оценок следующие «3» - 60 – 74 %.</p>
<b>Неудовлетворительно</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не усвоил значительной части материала;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует квалифицированных выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет системой понятий.</li> </ul> <p>При проведении тестовых работ критерии оценок следующие «2» - менее 59%.</p>

**Критерии оценки умений студентов по решению учебно-профессиональных задач и заданий  
(продвинутый уровень сформированности компетенции)**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Показатели оценивания компетенций</b>
<b>Отлично</b>	<p>студент самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.</p> <p>При проведении тестовых работ критерии оценок следующие: «5» - 90 – 100 %.</p>
<b>Хорошо</b>	<p>студент самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя научные понятия.</p> <p>При проведении тестовых работ критерии оценок следующие «4» - 75 – 89 %.</p>
<b>Удовлетворительно</b>	<p>студент в основном решил учебно-профессиональную задачу или задание, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, недостаточно используя научные понятия.</p> <p>При проведении тестовых работ критерии оценок следующие: «3» - 60 – 74 %.</p>
<b>Неудовлетворительно</b>	<p>студент не решил учебно-профессиональную задачу или задание.</p> <p>При проведении тестовых работ критерии оценок следующие: «2» - менее 59%.</p>

**Критерии оценки владения студентами навыками решения широкого круга комплексных проблемно-аналитических задач профессиональной деятельности (повышенный уровень сформированности компетенции)**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Показатели оценивания компетенций</b>
-------------------------	--

<b>Отлично</b>	даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены задачи деловых игр, кейс-стади; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
<b>Хорошо</b>	даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении задач деловых игр, кейс-стади не всегда использовались рациональные методики; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.
<b>Удовлетворительно</b>	даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении задач деловых игр, кейс-стади студент использовал прежний опыт, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.
<b>Неудовлетворительно</b>	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым "удовлетворительно".

#### ***7.4 Тестовые задания (закрытого, открытого и иного типа)***

##### ***Вопросы для проверки критерия «знать» (закрытого типа)***

#### **1. Земельное законодательство состоит из:**

1. Конституции РФ, федеральных законов, законов субъектов РФ, указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ, актов органов исполнительной власти субъектов РФ, актов органов местного самоуправления в пределах их компетенции
2. из Конституции РФ, Земельного кодекса РФ и других федеральных законов
3. из международных договоров РФ, Конституции РФ и федеральных законов

Ответ: 1

#### **2. Предметом земельного права являются:**

1. права и обязанности субъектов земельного права
2. общественные отношения, возникающие по поводу и в связи с предоставлением, использованием и охраной земельных участков
3. те направления общественной жизни, в которых действуют нормы земельного законодательства

Ответ: 2

#### **3. Собственник земельного участка имеет право:**

1. строить сооружения и здания согласно целевому назначению участка
2. на доходы от продажи урожая арендатора своего земельного участка
3. игнорирование противопожарных нормативов при строительстве жилого дома

Ответ: 1

**4. Земельное право относится к:**

1. прикладным наукам
2. юридическим наукам
3. техническим дисциплинам

Ответ: 2

**5. Земельное право является:**

1. институтом конституционного права
2. подотраслью гражданского права
3. самостоятельной отраслью права

Ответ: 3

**6. Земельный участок как объект права представляет собой:**

1. часть почвы, который находится в всеобщем пользовании
2. участок земной поверхности, относящийся к категории недвижимости и обладающий признаками, которые позволяют определить его как индивидуально определенную вещь
3. движимое имущество, которое разрешено в гражданском обороте

Ответ: 2

**7. Что из указанного регламентируется Особенной частью земельного права:**

1. Правовой режим земель запаса
2. Регулирование оборота земельных участков
3. Вещные права на земельные участки

Ответ: 1

**8. Разделение земель на отдельные категории согласно их целевому назначению – это принцип земельного права:**

1. межотраслевой
2. отраслевой
3. общий

Ответ: 2

**9. Кто из нижеперечисленных не может быть субъектом земельных правоотношений на территории Российской Федерации:**

1. Иностранное государство
2. Иностраный гражданин
3. Иностранная компания

Ответ: 1

**10. Примером управомочивающей нормы в земельном праве является:**

1. разрешение на посев сельскохозяйственных культур на своем участке
2. недопустимость реализовывать продукцию на землях, подвергшихся химическому загрязнению
3. предписание осуществлять охрану своих земель

Ответ: 1

**11. Что из нижеперечисленного не относится к категориям земель:**

1. Земли иного специального назначения
2. Земли особого правового режима
3. Земли особо охраняемых объектов

Ответ: 2

**12. Какое из указанных утверждений верно:**

1. Землепользователь может ухудшить плодородный слой почвы, если проводит работы на земельном участке
2. Обязанность сохранять межевые и геодезические знаки, установленные в соответствии с законом, сохраняется только за собственником земельного участка
3. Обязанность уплаты налога на землю ложится на собственника этой земли

Ответ: 3

**13. Что из перечисленного не является ограниченным вещным правом на землю:**

1. Сервитут
2. Право собственности
3. Право постоянного пользования

Ответ: 2

**14. Выдел земельного участка возможен, если:**

1. земельный участок находится в долевой собственности
2. земельный участок находится в общей собственности супругов
3. земельный участок находился в муниципальной собственности

Ответ: 1

**15. Какое условие является обязательным при заключении договора купли-продажи земельного участка:**

1. Наличие на сельскохозяйственном участке плодородной почвы
2. Прохождение государственного кадастрового учета
3. Отсутствие ограничений на пользование земельным участком в соответствии с разрешением

Ответ: 2

**16. Права на земельные участки подлежат:**

1. оформлению в простой письменной форме
2. государственной регистрации
3. нотариальному удостоверению

Ответ: 2

**17. Реквизиция земельного участка происходит, когда:**

1. участок изымается для обеспечения жизненно важных интересов общества и государства при чрезвычайных обстоятельствах с возмещением собственнику убытков и выдачей соответствующих документов
2. участок изымается органами власти для государственных или муниципальных нужд
3. перестали существовать нужды общества, для которых был установлен публичный сервитут

Ответ: 1

**18. Конфискация земельного участка судом является:**

1. срочной
2. безвозмездной
3. возмездной

Ответ: 2

**19. Объекты природы и культурного наследия, которые обладают особой ценностью, позволяют отнести земельный участок, на котором они расположены, к ...**

1. землям природоохранного назначения
2. землям рекреационного назначения
3. особо ценным землям

Ответ: 3

**20. Кто осуществляет признание права на земельный участок:**

1. Суд
2. Кадастровая Палата
3. Стороны соглашения

Ответ: 1

**21. Не является формой образования земельных участков:**

1. раздел
2. объединение
3. дарение

Ответ: 3

**22. Предмет земельного права – это общественные отношения по поводу ...**

1. Границ территориальных образований
2. Планеты Земля
3. Охраны земель как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории

Ответ: 3

**23. К объектам государственного кадастрового учета не относится (-ятся) ...**

1. объекты недвижимого имущества, прочно связанные с земельными участками
2. земельные участки
3. недра

Ответ: 3

**24. На какой срок земельный участок может быть сдан в аренду законным представителем несовершеннолетнего, если последний получил землю в собственность в порядке наследования:**

1. На 1 год
2. На срок до наступления его совершеннолетия
3. Такой срок законом не определен

Ответ: 2

**25. Правомочия арендатора земельного участка**

1. владения и распоряжения
2. владения и пользования
3. пользования и распоряжения

Ответ: 2

**26. К целям охраны земель не относится:**

1. привлечение к ответственности лиц, допустивших деградацию, загрязнение, захламливание, нарушение земель, других негативных воздействий хозяйственной деятельности
2. Предотвращение деградации, загрязнения, захламливания, нарушения земель, других негативных воздействий хозяйственной деятельности

3. обеспечение улучшения и восстановления земель, подвергшихся деградации, загрязнению, захламлению, разрушению, другим негативным воздействиям хозяйственной деятельности

Ответ: 1

**27. Виды ответственности за земельные правонарушения**

1. гражданско-правовая, административная, уголовная
2. гражданско-правовая, земельно-правовая, уголовная, дисциплинарная
3. гражданско-правовая, дисциплинарная, административная, уголовная
4. земельно-правовая, уголовная, дисциплинарная

Ответ: 3

**28. Наблюдение, прогнозирование и оценка земель с целью установления их действительного состояния – это ...**

1. мониторинг земель
2. кадастровый учет земель
3. землеустройство

Ответ: 1

**29. Землеустройство – это мероприятия по ...**

1. устройству земельных дамб
2. установлению границ на местности и организации рационального использования земли гражданами и юридическими лицами
3. расчету налога за пользование земельным участком
4. повышению плодородия почв

Ответ: 2

**30. Земельный спор может быть рассмотрен третейским судом.**

1. может по делам определенной категории
2. может до принятия дела к производству федеральным судом
3. не может
4. может во всех случаях

Ответ: 2

***Вопросы для проверки критериев «знать», «уметь» (открытого типа со свободно конструируемым ответом)***

**1. Земельная правосубъектность юридического лица возникает в момент (с момента):**

Ответ: регистрации его устава федеральным органом исполнительной власти

**2. Под нормативной ценой подлежащего приватизации государственного или муниципального имущества понимается:**

Ответ: минимальная цена, по которой возможно отчуждение этого имущества

**3. Размер платы за предоставление информации из ЕГРП о зарегистрированных правах для налоговых органов составляет...**

Ответ: предоставляется бесплатно

**4. Исключительное право на приватизацию земельных участков или приобретение права аренды земельных участков имеют:**

Ответ: граждане и юридические лица — собственники строений, зданий и сооружений

**5. Минимальная ширина прибрежных полос для всех водоемов устанавливается в зависимости от видов угодий, прилегающих и водному объекту в размере:**

Ответ: от 15 до 100 м

**6. За использование сведений, содержащихся в ЕГРП, способами или в форме, которые наносят ущерб правам и законным интересам правообладателей, виновные лица несут...**

Ответ: вид ответственности зависит от действий виновного субъекта

**7. Субъектами земельных правоотношений могут быть:**

Ответ: граждане, юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования

**8. Земли водного фонда используются:**

Ответ: для водохозяйственных надобностей, для сельскохозяйственных нужд, для строительства сооружений, для удовлетворения питьевых нужд

**9. Существуют следующие формы собственности на землю:**

Ответ: частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности

**10. Решение об отказе проведения государственного кадастрового учета земельных участков отправляется заявителям:**

Ответ: в 5-дневный срок

**11. Включены в перечень распорядительных полномочий Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления следующие пункты:**

Ответ: право на выкуп земельных участков, право на изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд

**12. Недействительными условиями договора купли-продажи и мены земельного участка являются пункты:**

Ответ: ограничивающие ипотеку, передачу земельного участка в аренду, совершение иных сделок с землей, ограничивающие ответственность продавца в случае предъявления прав на земельные участки третьими лицами, устанавливающие право продавца выкупить земельный участок обратно по собственному желанию

**13. Правовая охрана земель — это один из видов охраны земель:**

Ответ: представляющий собой совокупность юридических норм, направленных на обеспечение рационального использования земли и улучшение ее естественных свойств

**14. Основанием возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений является(-ются):**

Ответ: юридические факты

**15. Землями автомобильного транспорта признаются земли под:**

Ответ: размещение автовокзалов и автостанций, размещение автомобильных дорог, их реконструктивных элементов и дорожных сооружений, установление полос отвода автомобильных дорог

**16. Привлечь собственника к уголовной ответственности вправе:**

Ответ: только суд

**17. Государственные природные заказники могут быть:**

Ответ: федерального и регионального значения

**18. Порядок проведения государственной оценки земель устанавливается:**

Ответ: Правительством Российской Федерации

**19. Порядок установления и использования полос отвода федеральных автомобильных дорог определяется:**

Ответ: Правительством Российской Федерации

**20. Договоры аренды земельных долей заключаются на срок не менее:**

Ответ: 3-х лет

**21. Размер убытков, причиненных землепользователем или землевладельцам изъятием земель для государственных или муниципальных нужд, определяется в соответствии с:**

Ответ: гражданским законодательством

**22. Первый Земельный кодекс РСФСР был принят в:**

Ответ: 1922 году

**23. Земельные споры рассматривают:**

Ответ: арбитражный суд, суд

**24. Закон признает особо ценными земли, в пределах которых имеются:**

Ответ: природные объекты и объекты культурного наследия, представляющие особую научную, историко-культурную ценность

**25. Принятие субъектами Российской Федерации законов и иных нормативно-правовых актов, содержащих дополнительные правила и ограничения оборота земельных участков сельскохозяйственного назначения:**

Ответ: не допускается

**26. Памятники природы могут быть:**

Ответ: федерального и регионального значения

**27. В целях обеспечения обороны предоставляются земельные участки для:**

Ответ: воинских формирований, других войск, проведение учений и иных мероприятий, строительства, подготовки и поддержания в необходимой готовности Вооруженных сил Российской Федерации, других войск

**28. Формами платы за использование земли являются:**

Ответ: земельный налог и арендная плата

**29. Приватизация садовых, огородных и дачных земельных участков осуществляется:**

Ответ: за плату или бесплатно, в соответствии с законами или иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации; законами и иными нормативно-правовыми актами субъектов Российской Федерации

**30. Система земельного права состоит из таких частей, как:**

Ответ: общая и особенная

**31. Причинами возникновения земельных споров являются:**

Ответ: нерациональное использование земельного участка, эксплуатация земельных участков с позиций своих интересов

**32. К землям рекреационного назначения относятся:**

Ответ: земли, используемые для физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, земли, предназначенные и используемые для туризма

**33. Земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов могут быть:**

Ответ: федерального, регионального и местного значения

**34. Земельные участки в границах национальных парков приватизации:**

Ответ: не подлежат

**35. Внесение земельных участков, представленных для размещения объектов федерального железнодорожного транспорта, ограничиваемых в обороте, а также земельные участки, на которых размещены железнодорожные станции и железнодорожные вокзалы в уставной капитал единого хозяйствующего субъекта:**

Ответ: не допускается

**36. Предметом правового регулирования земельного права являются общественные отношения по:**

Ответ: использованию и охране земель в РФ как основы жизни и деятельности народов, проживающих на данной территории, урегулированные нормами земельного права с применением норм гражданского права в области имущественных отношений с землей

**37. Законодательные и иные акты земельного права противоречить Конституции РФ:**

Ответ: не могут

**38. Стоимость земельных участков, подлежащих приватизации в составе имущественного комплекса унитарного предприятия, определяется:**

Ответ: исходя из выкупа земельных участков, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации о приватизации

**39. За нарушение земельного законодательства установлена ответственность:**

Ответ: административная, гражданско-правовая, дисциплинарная, уголовная

**40. Землеустройство имеет своей целью:**

Ответ: обеспечение рационального использования земель, охрану земель, создание благоприятной окружающей среды

**41. Перевод земель в границах пригородных зон и зеленых зон, занятых лесами первой группы, в земли иных категорий:**

Ответ: допускается, на основании решения Правительства Российской Федерации

**42. Свершение сделок с земельными участками сельскохозяйственного назначения:**

Ответ: не допускается, если в результате их совершения образуются новые земельные участки, размеры и местоположение которых не соответствуют установленным законом требованиям

**43. Основанием возникновения права собственности на землю является(-ются):**

Ответ: юридический факт

**44. В РФ абсолютных (неограниченных) собственников земли:**

Ответ: нет

**45. Частный сервитут устанавливается в соответствии с:**

Ответ: гражданским законодательством

**46. Оценка земли состоит из следующих видов стоимости земельных участков:**

Ответ: кадастровой стоимости земельного участка, рыночной стоимости земельного участка, стоимости земельных участков при продаже земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, на которых расположены здания и сооружения, собственниками этих участков

**47. Управленческий контроль — это ...**

Ответ: систематическая, конструктивная деятельность руководителей, органов управления, направленная на приближение фактического исполнения к запланированному

**48. Субъекты правоотношений по использованию сельскохозяйственных земель:**

Ответ: обладают относительной самостоятельностью

**49. Учредителем единого хозяйствующего субъекта АО «Российские железные дороги» являются:**

Ответ: Российская Федерация

**50. Порядок пользования отдельными видами земель промышленности и иного специального назначения и установление в них зон с особыми условиями использования определяются:**

Ответ: Правительством РФ, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления

*Вопросы для проверки критериев «уметь», «владеть» (открытого типа в виде расчетных задач, практико-ориентированных заданий, ситуационных задач)*

**Задача 1. Орган местного самоуправления по заявлению заинтересованного юридического лица принял решение о переводе земельного участка из состава земель сельскохозяйственного назначения в состав земель промышленности в связи со строительством на данном участке промышленного предприятия, имеющего важнейшее значение для промышленного развития всего муниципального образования. Законно ли действие органа местного самоуправления.**

Ответ: Нет, решение органа местного самоуправления незаконно, т.к. орган местного самоуправления не наделен правомочиями по принятию решений об изменении категории земель сельскохозяйственного назначения (ЗК РФ).

**Задача 2. В 2015 году в исполнительный орган государственной власти обратился гражданин с заявлением о приобретении права собственности на земельный участок,**

на котором расположен жилой дом, находящийся в его собственности. Этому гражданину было отказано в приватизации данного участка и предложено предоставить его на права пожизненного (наследуемого) владения. Возможна ли передача участка на этом праве?

Ответ: Нет, передача земельного участка гражданину на праве пожизненного (наследуемого) владения невозможна.

**Задача 3. У гражданина находился в собственности земельный участок площадью 1000 кв.м. Гражданин решил продать часть участка площадью 300 кв.м. Возможна ли такая сделка? Назовите условия ее осуществления.**

Ответ: Совершение сделки в виде заключения договора купли-продажи в отношении части участка невозможно. Объектом купли-продажи могут быть только земельные участки, прошедшие государственный кадастровый учет. Таким образом, продажа 300 м земельного участка возможно только после образования нового земельного и постановки образованного земельного участка на кадастровый учет.

**Задача 4: В ходе плановой проверки органом государственного земельного надзора деятельности юридического лица на предмет соблюдения требований земельного законодательства было выявлено земельное правонарушение и юридическое лицо привлечено к административной ответственности. Через месяц орган государственного земельного надзора вновь посетил данное юридическое лицо с внеплановой проверкой с целью проверить устранено ли последствие земельного правонарушения, как было закреплено в предписании. Юридическое лицо обратилось в Прокуратуру с жалобой о нарушении его прав и законных интересов, ссылаясь на то, что проверки в отношении юридических лиц не могут проводиться чаще, чем 1 раз в три года. Законны ли доводы юридического лица?**

Ответ: Доводы юридического лица незаконны, потому что истечение срока действия предписания, является самостоятельным основанием для проведения внеплановой проверки. Действующее законодательство не устанавливает периодичность проведения внеплановых проверок, регламентируя только правовые основания для их проведения (ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»).

**Задача 5. Истец Жолода А.А. обратился в суд с иском о реальном разделе домовладения и земельного участка, пояснив, что полученное по договору дарения домовладение, в июне 1996 года он продал своей сестре, ответчице по делу 23/100 доли домовладения. Между ними сложился порядок пользования домовладением, строениями и земельным участком, однако такой порядок пользования не соответствует идеальной доли собственников. Фактически истцу принадлежит 54/100, ответчице 46/100 долей домовладения и по ½ доли земельного участка. Истец просит произвести реальный раздел. Ответчица против иска не возражает. Какое решение должен принять суд?**

Ответ: При разделе общего имущества и выделе из него доли, если иное не предусмотрено законом или соглашением участников, их доли признаются равными.

Суд примет решение о реальном разделе домовладения и земельного участка за счет увеличения доли, принадлежащей ответчице с 23/100 до 46/100. Компенсацию за увеличение доли ответчицы на 23/100 обязать выплатить истцу за счет ответчицы.

**Задача 6 Гражданин Никонов приобрел по договору купли-продажи от 04.08.92 г. домовладение. Согласно договору купли-продажи, домовладение находилось на земельном участке размером 1708 кв.м. Предыдущий собственник домовладения владел земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения. Летом**

**2016 г. Никонов пожелал закрепить за собой на праве собственности земельный участок, но обмеряв его, оказалось, что фактически он меньше и составляет 1020 кв.м. Какой порядок закрепления собственности земельного участка, находящегося на правах бессрочного пользования и пожизненного наследуемого владения? И как Никонов может защитить свои права?**

Ответ: На основании норм ГК РФ и ЗК РФ гражданин Никонов вправе потребовать расторжения договора купли-продажи, так как продавец предоставил неполные и не точные сведения о земельном участке.

Для защиты своих прав и фактического выделения земельного участка Никонов должен обратиться в суд на основании ЗК РФ с целью восстановления положения, существовавшего до нарушения права на земельный участок, и пресечение действий, нарушающих право на земельный участок или создающих угрозу его нарушения

**Задача 7 Государственным инспектором по использованию и охране земель было выявлено нарушение: ООО «Мария» вело разработку глиняного карьера без необходимых правоустанавливающих документов. Какова ответственность за данное нарушение?**

Ответ: Самовольно занятые земельные участки возвращаются их собственникам, землепользователям, землевладельцам, арендаторам земельных участков без возмещения затрат, произведенных лицами, виновными в нарушении земельного законодательства, за время незаконного пользования этими земельными участками. Действия ООО «Мария» подпадают под КоАП РФ незаконная добыча песка, гравия, глины и иных общераспространенных полезных ископаемых, влечет наложение административного штрафа на юридических лиц - от восьмидесяти тысяч до ста тысяч рублей.

**Задача 8 Предприниматель Т. приобрел в 2004 году по договору купли-продажи у ОАО «Химволокно» расположенные в районном центре В. здания цеха полимеров, цеха механосборочных работ, пункта биологической очистки сточных вод и административного корпуса, которые были по решению федеральных органов государственной власти приватизированы указанным ОАО в 1998 году. Земли, на которых были расположены упомянутые объекты недвижимости, не были приватизированы и находились к моменту заключения договора купли-продажи зданий в не разграниченной государственной собственности. Предприниматель Т. как собственник объектов решил воспользоваться своим закрепленным в Земельном кодексе Российской Федерации исключительным правом на приватизацию земельных участков, на которых расположены эти объекты, и обратился с соответствующим заявлением в администрацию района. Постановлением главы администрации района от 16 марта 2006 г. эти земельные участки были предоставлены предпринимателю Т. в собственность. Решением арбитражного суда области указанное постановление главы администрации района было признано недействительным. Дайте правовое обоснование законности решения арбитражного суда.**

Ответ: Решение арбитражного суда нарушает действующее законодательство и подлежит отмене. Согласно ст. ЗК РФ отсутствие государственной регистрации права собственности на земельные участки, государственная собственность на которые не разграничена, не является препятствием для осуществления распоряжения ими. Распоряжение земельными участками, государственная собственность на которые не разграничена, осуществляется органами местного самоуправления муниципальных районов, городских округов, если иное не предусмотрено законодательством РФ.

**Задача 9 ПАО «Гипрогаз» принадлежат на праве собственности помещения общей площадью 1109 кв. метров 3-го этажа 3-этажного нежилого строения. Два первых**

этажа здания занимают другие юридические лица. Пропорциональная доля в занимаемом здании земельном участке, принадлежащая Обществу, равна 268 кв. метров и находится у ПАО «Гипрогаз» в аренде с правом выкупа. По договору купли-продажи от 02.11.2002 г. ООО «Плюс» приобрело у ПАО «Гипрогаз» в собственность указанные нежилые помещения, получив одновременно также и право на пользование соответствующей частью земельного участка, занятого зданием, на тех же условиях и в том же объеме, что и прежний собственник. Заручившись устным согласием главы администрации района, ООО «Плюс» в течение двух лет провело реконструкцию здания, надстроив 4 и 5 этажи, полагая при этом, что указанная реконструкция может осуществляться без специального разрешения, поскольку дополнительного отвода земельного участка не требуется. Завершив реконструкцию строения, ООО «Плюс» обратилось с заявлением о государственной регистрации права собственности на помещения общей площадью 2300 кв. метров в надстроенных этажах. Одновременно с этим в администрацию района Обществом было подано заявление о соответствующем пропорциональном увеличении доли в праве аренды земельного участка и последующем выкупе увеличившейся доли земельного участка в собственность. Подлежат ли удовлетворению заявления ООО «Плюс»? Решите дело. Решение: ООО «Плюс» для проведения реконструкции должно взять разрешение на проведение реконструкции здания, разрешение на строительство и на ввод объекта в целях осуществления государственной регистрации права собственности на построенный (реконструированный) объект недвижимости. За объектом недвижимости закрепляется земельный участок, находящийся под объектом застройки, и незначительная часть участка, прилегающая к нему. Незаконно проведенная реконструкция не влечет увеличения доли в праве аренды земельного участка.

**Задача 10** Сельскохозяйственный кооператив «Солнечный» обратился в Арбитражный суд с иском к заводу «Металлист», в котором просил обязать ответчика возвратить кооперативу 7 га земли, самовольно занятой ответчиком 2 года назад, и возместить убытки – стоимость урожая картофеля, собранного ответчиком с самовольно занятой площади за все годы пользования. Ответчик предъявил встречные требования о возмещении ему стоимости затрат, связанных с мелиорацией данной территории, позволившей повысить урожайность и продуктивность земельных угодий. Какова мера ответственности за самовольный захват земли?

Ответ: Следует удовлетворить требования сельскохозяйственного кооператива, и отказать в требовании ответчика возместить стоимость неиспользованных затрат, поскольку на основании статей ЗК РФ самовольно занятые земельные участки возвращаются их собственникам, землепользователям, землевладельцам, арендаторам земельных участков без возмещения затрат, произведенных лицами, виновными в нарушении земельного законодательства, за время незаконного пользования этими земельными участками. Взыскать с ответчика стоимость убытков за время незаконного пользования землей на основании норм ГК РФ. Также законом предусмотрена административная ответственность за самовольное занятие земельного участка, предусматривающая наложение административного штрафа.

### ***7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций в процессе промежуточного контроля***

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся и оценивает результат учебной деятельности обучающихся за семестр. Основными формами промежуточной аттестации, определяемой ФГОС являются:  
– экзамен по отдельной дисциплине;

– зачет по отдельной дисциплине.

Экзамен (зачет) – проверочное испытание по какому-нибудь учебному предмету. Это конечная форма изучения определенной дисциплины, механизм выявления и оценки результатов учебного процесса.

Цель экзамена (зачета)–завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить уровень полученных студентом знаний.

Зачет – вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в шкале «зачтено»/«незачтено». Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой видов работ.

Тем самым экзамены и зачеты содействуют решению главной задачи высшего образования – подготовке квалифицированных специалистов. Основными функциями Экзаменов (зачетов) являются обучающая, оценивающая и воспитательная. Обучающее значение экзаменов (зачетов) состоит в том, что студент в период экзаменационной сессии вновь обращается к пройденному учебному материалу, перечитывает конспект лекций, учебник, иные источники информации. Он не только повторяет и закрепляет полученные знания, но и получает новые. Именно во время подготовки к экзаменам «старые» знания обобщаются и переводятся на качественно новый уровень – на уровень системы как упорядоченной совокупности данных. Правильная подготовка к экзамену позволяет понять логику всего предмета в целом. Новые знания студент получает не только из лекций и семинарских занятий, но и в результате самостоятельной работы. В том числе изучая отдельные темы (проблемы), предложенные для самостоятельного изучения, новейшую научную литературу.

Оценивающая функция экзаменов заключается в том, что они не только обучают, но и подводят итоги как знаниям студентов (что выражается в конкретной оценке), так и в некотором роде всей учебной работе по данному предмету. В определенной степени преподаватель–экзаменатор, выставляя оценку студенту, оценивает (часто самокритично) и результаты своей деятельности. Если экзамены принимаются объективно и в доброжелательной обстановке, то они, бесспорно, играют и большую воспитательную роль: стимулируют трудолюбие, принципиальность, ответственное отношение к делу, развивают чувство справедливости, уважения к науке, вузу и преподавателям. Экзамен, как и всякая иная форма учебного процесса, имеет свои нюансы, тонкости, которые студенту необходимо знать и учитывать. В систему подготовки к экзамену входят и такие вопросы: что и как запоминать при подготовке к экзамену; по каким источникам готовиться и на что направлять основные усилия.

При подготовке к экзамену (зачету) по конкретной дисциплине необходимо запоминать определения понятий, ибо именно в них фиксируются признаки, показывающие их сущность и позволяющие отличить данную категорию от других.

Кроме того, в процессе заучивания определений конкретных понятий студент «наращивает» свою научную культуру, формирует профессиональное сознание, связанное со специфической терминологией и соответствующей профессиональной деятельностью. Любая наука имеет свою систему понятий, и студент, запоминая конкретную учебную информацию, приобщается к данной системе, вынужден «подниматься» до ее уровня, использовать ее язык, а не пытаться объяснить ту или иную категорию на основе обыденного сознания, что нередко приводит к искажению содержания рассматриваемых проблем. Однако преподаватель на экзамене проверяет не столько уровень запоминания учебного материала, сколько то, как студент понимает те или иные научные категории и реальные проблемы, как умеет мыслить, аргументировать, отстаивать определенную позицию, объяснять заученную информацию своими словами.

Для успешной сдачи экзамена необходимо разумное сочетание запоминания и понимания, простого воспроизводства учебной информации и работы мысли.

Следует иметь в виду, что некоторая учебная информация поддается так называемому «условно гарантированному» запоминанию, т. е. запоминанию при помощи определенных доступных учебно-методических средств и приемов.

Речь, например, идет о той информации, которая содержится в программе курса. Ведь она включает в себя разделы, темы и основные понятия предмета, в рамках которых и формируются вопросы для экзамена. Важно понять, что программа составляется по определенным правилам: имеет свою логику изложения основного учебного материала, обладает структурой, в которой каждый элемент (раздел, тема, проблема) занимает строго отведенное ему место и играет конкретную роль, ранжируется по значимости, смысловой соподчиненности. Если проанализировать, где расположен экзаменационный вопрос (в каком разделе, теме, абзаце), как он связан и соотносится с другими вопросами, и применить приемы, которые можно назвать приемами систематического и логического толкования, можно гораздо увереннее и грамотнее построить свой ответ.

Для того чтобы быть уверенным на экзамене и зачете, необходимо ответы на наиболее трудные с точки зрения студента вопросы подготовить заранее в течение семестра и тезисно записать. Осмысленное письменное изложение материала включает дополнительные (моторные) ресурсы памяти и способствует лучшему запоминанию.

В идеале к экзаменам необходимо начинать готовиться с первой лекции, семинара по данному курсу. Однако далеко не все студенты сразу хотят «включаться» в такую долгосрочную и трудоемкую работу. Чаще они выбирают «штурмовой метод», когда факты закрепляются в памяти в продолжение немногих часов или дней и лишь для того, чтобы побыстрее сдать экзамен. Однако представления, полученные таким способом, не могут дать истинных знаний. Знания, приобретенные с помощью подобного метода, как правило, менее прочные и надежные, бессистемные и формальные.

Материал же, набираемый памятью постепенно, день за днем, освещенный критическим анализом, связанный ассоциациями с другими событиями и фактами и неоднократно подвергавшийся обсуждению, образует качественные знания.

При подготовке к экзамену следует, прежде всего, особое внимание уделить конспектам лекций, а уж затем учебникам, курсам лекций и другим учебным и учебно-методическим источникам. Лекции обладают рядом преимуществ: они более детальные, иллюстрированные и оперативные, позволяют оценить современную ситуацию, ответить на вопросы, интересующие аудиторию в данный момент. Опубликование же учебных материалов требует определенного времени. Поэтому часть полезной информации может быстро устареть или потерять актуальность.

Особое внимание при подготовке к экзамену (зачету) необходимо уделить терминологии, т. к. успешное овладение любой дисциплиной предполагает усвоение основных понятий, их признаков и особенности.

Таким образом, подготовка к экзамену (зачету) включает в себя:

- проработку основных вопросов курса;
- чтение основной и дополнительной литературы по темам курса;
- подбор примеров из практики, иллюстрирующих теоретический материал курса;
- выполнение промежуточных и итоговых тестов по дисциплине;
- систематизацию и конкретизацию основных понятий дисциплины;

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено. Оценивается по количеству правильно отвеченных вопросов. Проверяются знания.

При оценке решения заданий (задач, кейсов) анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность её понимания в соответствии с изучаемым материалом, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки рассматриваемого вопроса, умением выявить основные положения затронутого вопроса. Проверяются умения и навыки.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **8.1. Основная учебная литература**

1. Волкова, Т. В. Земельное право : учебное пособие для бакалавров / Т. В. Волкова, С. Ю. Королев, Е. Ю. Чмыхало. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 360 с. — ISBN 978-5-394-02360-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/57119.html>
2. Липски, С. А. Правовое обеспечение земельного надзора (контроля) и мониторинга земель : учебное пособие / С. А. Липски. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-4486-0222-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73339.html>

### **8.2. Дополнительная учебная литература**

1. Краткий курс по земельному праву /. — Москва: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2015. — 128 с. — ISBN 978-5-409-00705-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73360.html>
2. Субочева, В. А. Земельное право современной России : учебное пособие / В. А. Субочева. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 97 с. — ISBN 978-5-8265-1745-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85924.html>

### **8.3. Периодические издания**

1. Актуальные проблемы российского права. ISSN: 1994-1471. <http://www.iprbookshop.ru/63202.html>
2. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция <http://www.iprbookshop.ru/7276.html>
3. Вопросы современной юриспруденции <http://www.iprbookshop.ru/48791.html>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Министерство юстиции: России официальный сайт <https://minjust.gov.ru/ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
3. Конституция Российской Федерации: <http://www.constitution.ru/>
4. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: <http://duma.gov.ru>
5. Министерство внутренних дел Российской Федерации: <https://мвд.рф/>
6. Министерство Юстиции Российской Федерации: <https://minjust.gov.ru/ru/>
7. Следственный комитет Российской Федерации: <https://sledcom.ru/>
8. Генеральная прокуратура Российской Федерации: <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf>
9. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: <https://fparf.ru/>
10. Федеральная нотариальная палата: <https://notariat.ru/ru-ru/>
11. Юридический портал «Право»: <https://pravo.ru/>
12. Единый информационно-правовой портал по вопросам изменений в законодательстве: <https://zakonia.ru/>
13. «Кодексы и законы» - правовая навигационная система: <https://www.zakonrf.info/>
14. Большой юридический словарь: <https://gufo.me/dict/law>
15. Правовые новости и аналитика: <https://shortread.ru/>
16. КонсультантПлюс: справочная правовая система: <https://www.consultant.ru/>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной

работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. выполнение самостоятельных практических работ;
4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- 1.Операционная система Microsoft Windows
- 2.Microsoft Office 2010-2016
- 3.Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- 4.Программа для работы с pdf файлами AdobeReader
- 5.Архиватор 7-zip

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

1. Специализированная мебель, отвечающая всем установленным нормам и требованиям;
2. Технические средства обучения, в том числе наборы демонстрационного оборудования, служащие для представления учебной информации (мобильное мультимедийное оборудование)

## **13.Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины**

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекционные занятия (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация) и практические занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - диспуты, решение ситуационных задач, ролевые игры и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения – проектор, ноутбук, проекционный экран, колонки для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

### ***13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:***

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

### ***13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения***

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.